



*Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace*

*Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky*

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)



## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2023/2024**



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## OBSAH

|  |    |
|--|----|
| 1. Úvod .....  | 2  |
| 2. Charakteristika školy .....   | 2  |
| 3. Zhodnocení školního roku 2022-2023 .....  | 4  |
| 4. Cíle, koordinace, propagace, vzdělávání pedagogů, spolupráce s odborníky, metody práce a aktivity v oblasti primární prevence ..... | 7  |
| 4.1 Cíle minimálního preventivního programu 2023-2024 .....  | 7  |
| 4.2 Koordinace preventivních aktivit ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci .....  | 8  |
| 4.3 Propagace: seznámení pedagogického sboru s filozofií programu a zaangažování všech pedagogů do jeho realizace .....                | 8  |
| 4.4 Vzdělávání pedagogů .....  | 8  |
| 4.5 Metodické, učební materiály a další pomůcky .....  | 9  |
| 4.6 Spolupráce s odborníky a organizacemi .....  | 9  |
| 4.7 Metody a formy práce .....   | 11 |
| 4.8 Aktivity v oblasti primární prevence rizikových projevů chování .....  | 12 |
| 4.9 Finanční zajištění .....   | 12 |
| 5. Harmonogram aktivit .....   | 13 |
| 5.1 Aktivity pro žáky .....  | 13 |
| 5.2 Společné aktivity pro žáky a jejich rodiče .....   | 14 |
| 5.3 Aktivity pro rodiče .....  | 15 |
| 5.4 Volnočasové aktivity pro žáky .....  | 15 |
| 5.5 Preventivní aktivity v rámci výuky (průřezová témata, učivo jednotlivých předmětů) .....   | 16 |
| 5.6 Preventivní aktivity zaměřené na vybrané problémové žáky .....   | 16 |
| 6. Evidence aktivit a sledování jejich efektivity .....  | 17 |
| 7. Přílohy .....   | 17 |
| 7.1 Vlastní rámcový program .....  | 18 |
| 7.2 Etický kompas .....  | 20 |
| 7.3 Škola osobního života .....  | 22 |
| 7.4 Třídní hodiny .....  | 24 |
| 7.5 Třídní pravidla .....  | 26 |
| 7.6 Projekt Malí a velcí kamarádi .....  | 27 |
| 7.7 Seznam doporučené literatury a webových odkazů .....   | 28 |
| 7.8 Krizový plán: záškoláctví .....  | 31 |
| 7.9 Krizový plán: kouření tabákových výrobků .....   | 32 |
| 7.10 Krizový plán: alkohol .....   | 33 |
| 7.11 Nikotinové sáčky .....  | 34 |
| 7.12 Karta KID .....   | 35 |



*Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace*

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## 1. ÚVOD

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází z aktuální Školní preventivní strategie, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti.

Minimální preventivní program je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší základní škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence. Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, instituce a organizace, které se zabývají prevencí rizikových projevů chování. Koordinaci a vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu zajišťuje školní metodik prevence. Na základě výsledků evaluace je Minimální preventivní program každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Název školy                  | Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,<br>příspěvková organizace |
| Adresa školy                 | Škrobálkova 51/300, 718 00 Ostrava – Kunčičky                             |
| E-mail                       | <a href="mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz">zs-skrobalkova@seznam.cz</a>    |
| Webová stránka               | <a href="http://www.zsskrobalkova.cz">www.zsskrobalkova.cz</a>            |
| Telefon                      | +420 59 623 70 45   |
| Ředitelka školy              | <b>Mgr. Natalija Čertanová</b>  |
| Zástupce statutárního orgánu | <b>Mgr. et Mgr. Karin Halfarová</b>                                       |
| Výchovný poradce             | <b>Mgr. et Mgr. Petra Sýkora Slavíková</b>                                |
| Školní metodik prevence      | Marie Svobodová   |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

- ZŠ Škrobálkova byla založena v roce 1928, nyní je to ZŠ běžného – klasického typu s devíti postupovými ročníky. Celkový počet žáků se pohybuje okolo 220 (ze spádových oblastí Slezské Ostravy, především však z Kunčiček, Kunčic a Hranečnicku). Většina našich žáků vyrůstá v sociálně slabším prostředí.
- Součástí ZŠ je také přípravná třída, školní družina a školní klub, disponujeme také školní jídelnou, zahradou s venkovní učebnou, fotbalovým hřištěm a dětskými průlezkami. Samozřejmostí je také tělocvična s tanečním sálem, učebna hudební výchovy, odborné učebny (přírodovědné, počítačové, vybavené dílny), učebny s interaktivní tabulí.
- Pedagogický sbor se skládá z 14 pedagogů, 2 vychovatelů pro ŠD, ŠK 12 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog, 1 školní asistent, 1 sociální pedagog, 1 karierní poradce, 1 koordinátor inkluze, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli. Společně řeší a snaží se odstranit výchovné a prospěchové problémy romských žáků.
- Klima školy je příznivé, vládnu zde partnerské vztahy. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z cílů školy. Rodiče jsou o chování a prospěchu dětí pravidelně informováni prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, popřípadě osobní návštěvou po předchozí dohodě s vyučujícím. Informace o provozu školy mohou sledovat také na webových stránkách či sociální síti. V předchozích 3 letech jsme zavedli program Bakaláři.

| Školní rok 2023-2024 (stav k září) |           |     |         |    | Celkem |         |
|------------------------------------|-----------|-----|---------|----|--------|---------|
| počet tříd                         | 1. stupeň |     | 6       |    | 11     |         |
|                                    | 2. stupeň |     | 5       |    |        |         |
| počet žáků                         | 1. stupeň | 123 | chlapci | 58 |        | chlapci |
|                                    |           |     | dívky   | 65 |        | 101     |
|                                    | 2. stupeň | 106 | chlapci | 43 |        | dívky   |
|                                    |           |     | dívky   | 63 |        | 128     |

|                |  |
|----------------|--|
| Cílové skupiny | mladší školní věk 6-7 let (1.- 2. ročník)  |
|                | střední školní věk 8-11 let (3.-5. ročník) |
|                | starší školní věk 12-15 let (6.-9. ročník) |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Školní poradenské pracoviště | Zástupce statutárního orgánu   | <b>Mgr. Natalija Čertanová</b>             |
|                              | Výchovný poradce   | <b>Mgr. et Mgr. Petra Sýkora Slavíková</b> |
|                              | Školní metodik prevence  | <b>Marie Svobodová</b>                     |
|                              | Kontakt na školní poradenské pracoviště a konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy nebo v žákovských knížkách žáků. |  |
|                              | Vede spisovnou agendu a evidenci výskytu sociálně nežádoucích jevů na naší škole. Úzce spolupracuje s vedením školy.                   |  |
|                              | Poskytuje pedagogům metodickou podporu v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů, materiály k této oblasti.                         |  |
|                              | Reaguje na obsah schránky důvěry.  |  |
|                              | Schází se pravidelně jednou týdně nebo podle aktuální situace.   |  |

### 3. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022-2023

- Důraz jsme kladli na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Realizovali jsme aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Zaměřili jsme se na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Stěžejními tématy specifické primární prevence byly šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií.
- S vypuknutím války na Ukrajině edukovalo školní poradenské pracoviště učitelský sbor, aby vyučující mohli na případné pocity strachu, smutku, vzteku či bezmoci žáků adekvátně a citlivě reagovat. Školní poradenské pracoviště poskytlo vyučujícím články, videa a infografiky vztahující se k tématu traumatizace z války.
- Zaměřili jsme se na realizaci preventivní strategie v jednotlivých ročnících a předmětech začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů. Zajišťovali jsme různé exkurze a besedy pro žáky. Žáci se účastnili v různých soutěžích. Třídní učitelé vedli pravidelné třídnické hodiny s žáky zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivu a posilování důvěry k třídnímu učiteli, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Podporovali jsme mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, ...).



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

Prohlubovali jsme častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolských aktivitách (školní sportovní dny, školní parlament).

- Krátkodobé cíle formulované v Minimálním preventivním programu 2022-2023 jsme z velké části splnili, podrobný přehled v Tabulce 1.

| <i>Aktivita</i>   | <i>Termín</i>                   | <i>Cílová skupina</i>   | <i>Realizoval zodpovídá</i>                                    |
|---|---------------------------------|-------------------------|--|
| <b>BEZPEČNOST V DOPRAVNÍM PROVOZU</b>   | 7.10.2022                       |                         |  |
| <i>Dopravní hřiště</i>  |                                 | žáci<br>4. ročníku      | <i>Dopravní hřiště MP</i>                                      |
| <b>TŘÍDNICKÉ HODINY</b>   | cca 1x měsíčně                  |                         |  |
| <i>Podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu, cílená práce se skupinovou dynamikou; záznam v třídní knize (cíl, téma, aktivity)</i>                             | <b>REALIZOVÁNO</b>              | žáci<br>1. – 9. ročníku | <i>třídní učitelé<br/>metodické vedení<br/>Marie Svobodová</i> |
| <b>JINÁ NEMOC – ŠIKANA &amp; KYBERŠIKANA</b>  | 2. pololetí                     | žáci<br>6. ročníku      | Pavučina o.p.s.  |
| <i>Nemoc kolektivu. Co udělat pro dobré vztahy ve třídě? Šikana – kyberšikana, jak se chránit a jak se bránit.</i>  |                                 |                         |  |
| <b>ROZHODOVÁNÍ</b>  | 2. pololetí                     | žáci<br>7. ročníku      | Pavučina o.p.s.  |
| <i>Jak dělat správná rozhodnutí? Jak se stavět k morálním rozhodnutím života, problém dobra a zla. Jak si mladí lidé vytváří svůj názor na to, co je správné a co špatné?</i> |                                 |                         |  |
| <b>PENÍZE</b>   | 2. pololetí                     | žáci<br>8.a 9. ročníku  | Pavučina o.p.s.  |
| <i>Mění peníze život člověka – jak? Základy finanční gramotnosti. Problém dluhů, postoj k penězům a vnímání potřeb lidí kolem nás.</i>  |                                 |                         |  |
| <b>TŘÍDNICKÉ PRAVIDLA</b>   | září 2022<br><b>REALIZOVÁNO</b> | žáci<br>1. – 9. ročníku | <i>třídní učitelé<br/>metodické vedení<br/>Marie Svobodová</i> |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

|  |                                   |                         |   |
|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu  |                                   |                         |   |
| <b>BESEDY V KNIHOVNĚ</b>   | 2. pololetí                       | žáci<br>8.a 9. ročníku  | MP                                      |
| <b>BEZPEČNÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ V DOSPÍVÁNÍ</b>   | 2. pololetí                       | žáci<br>8.a 9. ročníku  | Poradna pro primární prevenci, z.s.     |
| Základní znalosti o lidské sexualitě a sexuálním chování, etický rozměr lidské sexuality, právní řád ČR v sexuální problematice. |                                   |                         |   |
| <b>PREVENCE KRIMINÁLNÍHO CHOVÁNÍ</b>   | 2. pololetí                       | žáci<br>1. - 9. ročníku | POLICIE ČR                              |
| <b>LOUČENÍ S DEVÁČKY</b>   | červen 2023<br><b>REALIZOVÁNO</b> | žáci<br>9. ročníku      | <i>Pod vedením<br/>třídních učitelů</i> |
| podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima  |                                   |                         |   |

Tabulka 1

| Rizikové chování (ve škole a na akcích pořádaných školou)              | Počet žáků | Počet případů |
|--|------------|---------------|
| Špatné vztahy mezi žáky  | 0          |               |
| Ostrakizace  | 0          |               |
| Opakované záměrné psychické a fyzické ubližování                       | 0          |               |
| Využití elektronických prostředků k opakovanému psychickému ubližování | 0          |               |
| Projevy rasismu a xenofobie  | 0          |               |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy                            |            | 1             |
| Záškoláctví  | 2          |               |
| Podezření na skryté záškoláctví  | 0          |               |
| Rizikové chování ve sportu   | 0          |               |
| Rizikové chování v dopravě   | 0          |               |
| Rizikové sexuální chování  | 0          |               |
| Poruchy příjmu potravy   | 0          |               |
| Sebepoškozování a autoagrese   | 0          |               |
| Kriminální chování (přestupky, provinění, trestné činy)                | 0          |               |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

|   |   |   |
|---|---|---|
| Zanedbávání, týrání či zneužívání dítěte  | 0 |   |
| Užívání tabáku (opakované, jednorázové, experimentální)   |   | 2 |
| Užívání alkoholu (opakované, jednorázové, experimentální)   | 0 |   |
| Užívání konopných látek: marihuana, hašiš (opakované, jednorázové, experimentální)                | 0 |   |
| Užívání dalších návykových látek, např. extáze, pervitin (opakované, jednorázové, experimentální) | 0 |   |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)                       | 0 |   |

Tabulka 2

#### 4. CÍLE, KOORDINACE, PROPAGACE, VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ, SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY, METODY PRÁCE A AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE

##### 4.1 CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2023-2024

V letošním školním roce budeme i nadále pokračovat v již dříve prověřených aktivitách primární prevence. Důraz bude kladen na budování pozitivního třídního a školního klimatu. Budeme realizovat aktivity podporující sounáležitost v rámci třídního kolektivu a v rámci celé školy. Opět se zaměříme na prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě, interpersonální a sociální empatii. Hlavními tématy specifické primární prevence budou šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií. Na 1. stupni posílíme prevenci již od již od 2. ročníku. Na konci 1. a 3. čtvrtletí budeme realizovat anonymní dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy, v němž se žáci se mohou vyjádřit, jak se ve škole cítí, jak fungují vztahy mezi žáky třídy.

##### 4.2 KOORDINACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE, GARANT PROGRAMU A JEHO SPOLUPRACOVNÍCI

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence. Školní metodik prevence se podílí na přípravě Minimálního preventivního programu a jeho realizaci ve škole.

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikových projevů chování.

Garantem Minimálního preventivního programu je ředitelka školy.

##### 4.3 PROPAGACE: SEZNÁMENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU S FILOZOFIÍ PROGRAMU A ZAANGAŽOVÁNÍ VŠECH PEDAGOGŮ DO JEHO REALIZACE

Pedagogický sbor je informován o hlavních přístupech a obsahu aktualizovaného Minimálního preventivního programu v září 2023.

Minimální preventivní program je aktualizován a zveřejněn na webových stránkách školy v září 2023.

##### 4.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Další vzdělávání pedagogů je realizováno formou školení. Jsou preferovány vzdělávací akce zaměřené





**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

na práci s třídním kolektivem, drogy a trendy v jejich užívání, posilování pozitivního klimatu ve školní třídě a také další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, prevence školní neúspěšnosti, rozpoznání mimořádně nadaných žáků a následný rozvoj jejich nadání.

Školní metodik prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování.

Školní metodik prevence zajišťuje a předává pracovníkům školy odborné informace o problematice rizikových projevů chování, o nových trendech ve vzdělávání, o nabídkách programů, o změnách v související legislativě, o metodách a formách specifické a nespecifické primární prevence (webové stránky školy, letáky ve sborovně, provozní porady, individuální konzultace, metodické schůzky).

Od září 2022 mají pedagogové k dispozici aktualizovaný Program proti šikanování.

#### 4.5 METODICKÉ, UČEBNÍ MATERIÁLY A DALŠÍ POMŮCKY

Materiály z oblasti prevence rizikových projevů chování jsou pro pedagogy k dispozici v místnosti školního poradenského pracoviště.

Aktuální informace, edukativní články, základní dokumenty, kontakty jsou na webových stránkách školy.

#### 4.6 SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY A ORGANIZACEMI

Poradenské služby ve spolupráci s poradcem pro volbu povolání a koordinátorem inkluze (výchovným poradcem) a školním metodikem prevence zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci rizikových projevů chování (*seznam v tabulce*).

|   |  |
|---|--|
| PPP Ostrava<br>okresní metodik prevence | Mgr. Petra Chudá<br>Telefon: 553 810 768<br>E-mail: <a href="mailto:petra.chuda@ppp-ostrava.cz">petra.chuda@ppp-ostrava.cz</a><br><br>Mgr. Jakub Macošek<br>Telefon: 553 810 769<br>E-mail: <a href="mailto:jakub.macosek@ppp-ostrava.cz">jakub.macosek@ppp-ostrava.cz</a><br><br>Pedagogicko-psychologická poradna<br>17. listopadu 1123, 708 00 Ostrava-Poruba<br><a href="http://www.ppp-ostrava.cz">www.ppp-ostrava.cz</a> |
| Městská policie Ostrava                 | <b>Yveta Popková</b><br>úsek prevence<br><br><b>Statutární město Ostrava - městská policie</b><br>Výškovická 2995/40<br>Ostrava-Zábřeh<br>T +420 720 735 125   |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

|   |   |
|---|---|
| Policie ČR  | obvodní oddělení Ostrava – Slezská Ostrava<br>Bohumínská 1814/65, 710 00 Ostrava–Slezská Ostrava<br>Telefon: 974 725 651<br><a href="http://www.policie.cz/clanek/obvodni-oddeleni-policie-slezska-ostrava.aspx">www.policie.cz/clanek/obvodni-oddeleni-policie-slezska-ostrava.aspx</a>                  |
| OSPOD<br>Odbor sociálně právní<br>ochrany dětí                  | Úřad Městského obvodu Slezská Ostrava, Náměstí J. Gagarina 4, 710 00 Ostrava<br><a href="https://slezska.ostrava.cz/cs/radnice/urad/odbor-socialnich-veci/oddeleni-socialnepravni-ochrany-deti">https://slezska.ostrava.cz/cs/radnice/urad/odbor-socialnich-veci/oddeleni-socialnepravni-ochrany-deti</a> |
| o. p. s. Pavučina   | Bořivojova 620/29<br>718 00 Ostrava-Kunčičky<br>Telefon: 607 117 120<br><a href="http://www.pavucina.net">www.pavucina.net</a>  |
| Centrum pro rodinu<br>a sociální péči z. s.<br>Středisko RODINA | Syllabova 19<br>703 86 Ostrava-Vítkovice<br>Telefon. 731 625 618<br>E-mail: <a href="mailto:mfridrichova@prorodiny.cz">mfridrichova@prorodiny.cz</a><br><a href="http://www.prorodiny.cz/">http://www.prorodiny.cz/</a>   |
| Anabell<br>poruchy příjmu potravy                               | Sokolská třída 2587/81,<br>70200 Ostrava, Moravská Ostrava<br>Telefon: 602 236 457<br><a href="http://www.anabell.cz">www.anabell.cz</a>  |
| o. p. s. Renarkon   | Mariánskohorská 29/1328,<br>702 00 Ostrava - Mor. Ostrava<br>Telefon: 595 782 122, 595 627 005<br><a href="http://www.renarkon.cz/">http://www.renarkon.cz/</a>   |
| Linka bezpečí   | Telefon: 116 111<br><a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>  |
| Rodičovská linka  | Telefon: 840 111 234, 606 021 021<br><a href="http://www.rodicovskalinka.cz">www.rodicovskalinka.cz</a>   |
| e-bezpečí   | <a href="http://www.e-bezpeci.cz">http://www.e-bezpeci.cz</a>   |
| Nenech to být   | On-line schránka důvěry<br><a href="https://www.nntb.cz/">https://www.nntb.cz/</a>  |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| lékaři (psychiatři)          | MUDr. Foltýnová Marie, Na Hradbách 4, Moravská Ostrava<br>Telefon: 596 127 612                   |
|                              | MUDr. Matys Jaroslav, Zdeňka Chalabaly 3041/2, Ostrava-Bělský Les<br>Telefon: 596 768 656        |
|                              | MUDr. Pavlíková Kristýna, 17. listopadu 1790, Ostrava-Poruba<br>Telefon: 597 373 280, 597676 281 |
|                              | MUDr. Vaníková Gabriela, Opavská 962/39, Ostrava-Poruba<br>Telefon: 596 973 212-3                |
| dětská klinická psychologové | Mgr. Bartáková Mrowetz Michaela, SNP 4, Ostrava-Zábřeh<br>Telefon: 596 783 707, 608 959 030      |
|                              | PhDr. Ivanová Marie, Dr. Martinka 7, Ostrava-Hrabůvka<br>Telefon: 595 703 378                    |
|                              | PhDr. Friesová Ilona, Kafkova 8, Moravská Ostrava<br>Telefon: 596 638 567, 605 241 634           |
|                              | Mgr. Jemelková Eva, Sokolská tř. 51, Moravská Ostrava<br>Telefon: 596 114 783                    |
|                              | PhDr. Krásná Jelena, Milíčova 8, Moravská Ostrava<br>Telefon: 596 116 700                        |
|                              | PhDr. Mrkvicová Ludmila, Na Hradbách 4, Moravská Ostrava<br>Telefon: 596 127 613                 |
|                              | Mgr. Navrátilová Halina, 28. října 38, Moravská Ostrava<br>Telefon: 596 124 400                  |
|                              | PhDr. Niliusová Jiřina, B. Martinů, Ostrava-Poruba<br>Telefon: 596 628 439                       |



*Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace*

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

#### 4.7 METODY A FORMY PRÁCE

Při realizaci prevence využíváme pestré metody a formy práce:

- besedy s učiteli nebo odborníky, diskuse
- výukové metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- formativní hodnocení
- párová a skupinová práce ve třídě
- třídnické hodiny
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů
- mezitřídní a celoškolské projekty
- žákovský parlament
- sportovní turnaje
- ozdravné pobyty, školy v přírodě a turistické kurzy
- hudební vystoupení
- hudební, recitační, výtvarné a dramatické soutěže
- oborové soutěže
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školního metodika prevence



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

#### 4.8 AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, aktivity zaměřené na cílené formování zdraví prospěšných postojů a hodnot

Zdraví, zdravý životní styl, primární prevence rizikových projevů chování (netolismus, nomofobie), poruchy příjmu potravy, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií.

Volnočasové aktivity, nepovinné předměty

*Taneční , počítačový, výtvarný, muzikanti, pohybový, míčovky.*

*Odstavec 5.4*

Osvětová a poradenská činnost poskytovaná přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními

Pavučina o.p.s., třídní hodiny, třídní pravidla

*Harmonogram aktivit 5.1 a 5.2*

#### 4.9 FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Placené aktivity hradí zákonní zástupci žáků. Některé aktivity jsou zdarma. Metodické a učební materiály pro pedagogy a DVPP financuje škola.



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## 5. HARMONOGRAM AKTIVIT

### 5.1 AKTIVITY PRO ŽÁKY

| <i>Aktivita</i>  | <i>Termín</i>  | <i>Cílová skupina</i>   | <i>Realizoval zodpovídá</i>                                    |
|--|----------------|-------------------------|--|
| <b>JINÁ NEMOC – ŠIKANA &amp; KYBERŠIKANA</b><br>Nemoc kolektivu. Co udělat pro dobré vztahy ve třídě? Šikana – kyberšikana, jak se chránit a jak se bránit.                                  | 2. pololetí    | žáci<br>6. ročníku      | Pavučina o.p.s   |
| <b>ROZHODOVÁNÍ</b><br>Jak dělat správná rozhodnutí? Jak se stavět k morálním rozhodnutím života, problém dobra a zla. Jak si mladí lidé vytváří svůj názor na to, co je správné a co špatné? | 2. pololetí    | žáci<br>7. ročníku      | Pavučina o.p.s.  |
| <b>TŘÍDNÍ HODINY</b><br>podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu, cílená práce se skupinovou dynamikou; záznam v třídní knize (cíl, téma, aktivity)                           | 1x měsíčně     | žáci<br>1. – 9. ročníku | třídní učitelé   |
| <b>TŘÍDNICKÉ PRAVIDLA</b><br>podpora sounáležitosti a soudržnosti třídního kolektivu   | září 2023      | žáci<br>0. – 9. ročníku | třídní učitelé   |
| <b>Besedy s městskou policií</b><br>osobní bezpečí, bezpečí v silničním provozu, právní vědomí, mimořádné krizové události, šikana...  | Bude upřesněno | 1.-9. třída             | MP   |
| <b>LOUČENÍ S DEVĚTÁKY</b><br>podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima   | červen 2023    | 0.-9. třída             | celý pedagogický sbor (zejména třídní učitelé 1. a 9. ročníku) |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## 5.2 SPOLEČNÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE

| <i>Aktivita</i>   | <i>Termín</i> | <i>Cílová skupina</i>               | <i>Realizoval zodpovídá</i>             |
|---|---------------|-------------------------------------|---|
| <b>SLAVNOSTNÍ VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ</b>   | 1. září 2023  | Žáci 1. ročníku, rodiče žáků        | vedení školy, třídní učitelka 1.ročníku |
| Podpora žáků  |               |                                     |   |
| <b>NETRADIČNÍ TŘÍDNÍ SCHŮZKY</b>  | Listopad 2023 | žáci, rodiče 0.-9. třída            | celý pedagogický sbor, rodiče           |
| Propojení školy a informace ohledně žáků, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima, motivace |               |                                     |   |
| <b>DEN ROMŮ</b>   | 2. pololetí   | žáci, rodiče, veřejnost 0.-9. třída | celý pedagogický sbor, rodiče           |
| propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima                           |               |                                     |   |
| <b>DEN MATEK</b>  | 2. pololetí   | žáci 0. - 9. ročníku, rodiče        | celý pedagogický sbor, rodiče           |
| Propojení rodiny a školy, podpora sounáležitosti a soudržnosti v rámci celé školy, pozitivní školní klima                           |               |                                     |   |

## 5.3 AKTIVITY PRO RODIČE

| <i>Aktivita</i>  | <i>Termín</i>           | <i>Realizuje</i>   | <i>Forma</i>   |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| <b>INFORMAČNÍ SERVIS PRO RODIČE</b>  | září 2023               | Marie Svobodová    | webové stránky školy                                       |
| seznámení s Preventivní strategií školy, s Minimálním preventivním programem, Programem proti šikanování, konzultačními hodinami školního metodika prevence a výchovného poradce, seznam kontaktů na instituce a společnosti poskytující pomoc v oblasti rizikových projevů chování dětí |                         |                    |  |
| <b>SEZNÁMENÍ RODIČŮ SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM A PRAVIDLY HODNOCENÍ</b>  | 8. září 2023            | třídní učitelky    | úvodní třídní schůzky<br>webové stránky školy              |
| <b>INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE</b>   | v průběhu školního roku | všichni pedagogové | konzultační hodiny<br>kontakty na webových stránkách školy |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

#### 5.4 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Škola realizuje řadu zájmových kroužků a nepovinných předmětů cíleně zaměřených na smysluplné využívání volného času.

Nabídka kroužků pro letošní školní rok: taneční, počítačový, míčovky, pohybový, výtvarný, angličtina, vaření.

Škola pořádá během školního roku také jednorázové akce: sportovní turnaje (florbal, fotbal, sportovní soutěže družstev), návštěvy divadel a výstav, edukační programy ve Světě techniky Ostrava, třídní výlety, exkurze, knihovnické lekce, ekologické aktivity (OZO Ostrava), loučení s deváťáky apod.

#### 5.5 PREVENTIVNÍ AKTIVITY V RÁMCI VÝUKY (PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, UČIVO JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ)

##### 1. STUPEŇ

prvouka, vlastivěda,  
přírodověda, třídní hodiny

Důraz je kladen na zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, zdravý životní styl, životosprávu, řešení stresu, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, vzájemnou pomoc, spolupráci ve skupině, schopnost vyhledat pomoc, na úctu, sebeúctu, důvěru, pravidla soužití mezi žáky, mezi žáky a učiteli.

*Vlastní rámcový program příloha č. 1*

##### 2. STUPEŇ

výchova ke zdraví,  
výchova k občanství,  
přírodopis, třídnické  
hodiny

Pozornost je věnována zejména pravidlům soužití ve skupině (prevence šikany), tréninku aktivního naslouchání, toleranci k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnání se s neúspěchem, obraně před manipulací, postojům k návykovým látkám, právnímu vědomí, sexuální výchově.

*Vlastní rámcový program příloha č. 1*





**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## 5.6 PREVENTIVNÍ AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA VYBRANÉ PROBLÉMOVÉ ŽÁKY

Průběžně sledujeme konkrétní podmínky a situace ve třídě z hlediska rizik, výskytu rizikových projevů chování a uplatňujeme různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí (zodpovídá třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, vedení školy).

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a na akcích pořádaných školou, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce definované ve školním řádu. Stejně tak vstup do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky je hodnocen jako hrubé porušení školního řádu. Jsou sledovány i další rizikové projevy chování: šikana, kyberšikana, vandalismus, brutalita, projevy rasismu, intolerance apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění odboru sociálně-právní ochrany dětí, v případě dealerství oznámení Policii ČR

V případě zvláště hrubých opakovaných slovních a úmyslných fyzických útoků žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům oznámí ředitel školy tuto skutečnost odboru sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

## 6. EVIDENCE AKTIVIT A SLEDOVÁNÍ JEJICH EFEKTIVITY

Školní metodik prevence vede evidenci rizikových projevů chování ve škole (Deník školního metodika prevence), jednou za rok zpracovává hodnocení Minimálního preventivního programu. Eviduje realizaci veškerých aktivit primární prevence na škole. Zpětnou vazbu o kvalitě a přínosu aktivit primární prevence získává na základě dotazníků, anket a rozhovorů s žáky, rodiči a pedagogy.

## 7. PŘÍLOHY

1. Vlastní rámcový program
2. Program Etický kompas
3. Bezpečné sexuální chování v dospívání
4. Třídní hodiny
5. Třídní pravidla
6. Netradiční třídní schůzky
7. Seznam doporučené literatury a webových odkazů
8. Krizový plán: Záškoláctví
9. Krizový plán: Kouření tabákových výrobků a elektronické cigarety
10. Krizový plán: Alkohol



*Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace*

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

7.1 VLASTNÍ RÁMCOVÝ PROGRAM

Příloha č. 1

| <i>Ročník</i> | <i>Předmět</i>            | <i>Téma</i>  |
|---------------|---------------------------|--|
| 1.            | Prvouka                   | Na koho se mohu obrátit?<br>Zdraví   |
| 2.            | Třídní hodina<br>Prvouka  | Na koho se mohu obrátit?<br>Zdraví   |
| 3.            | Prvouka                   | Kouření, alkohol(ismus)...<br>Zdraví   |
| 4.            | Vlastivěda<br>Přírodověda | Mezilidské vztahy<br>Zdraví  |
| 5.            | Přírodověda               | Návykové látky. Mám právo...   |
| 6. – 7.       | Výchova ke zdraví         | Závislost. Kouření a alkohol<br>Vztahy: Sexualita.<br>Vhodné chování a komunikace<br>Kyberšikana<br>Zdravý životní styl<br>Právo a pomoc<br>Posílení osobnosti                   |
|               | Výchova k občanství       | Právo<br>Osobnost<br>Vztahy: Komunikace. Sexualita   |
| 8.            | Výchova ke zdraví         | Závislost. Kouření a alkohol. Drogy<br>Vztahy: Sexualita<br>Vhodné chování a komunikace. Asertivita<br>Kyberšikana<br>Zdravý životní styl<br>Právo a pomoc<br>Posílení osobnosti |
|               | Výchova k občanství       | Právo<br>Osobnost<br>Vztahy: Komunikace<br>Rasismus  |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 9. | Výchova ke zdraví   | Návykové látky a prevence<br>Netolismus. Gambling<br>Vztahy: Sexualita<br>Vhodné chování a komunikace<br>Kyberšikana<br>Zdravý životní styl<br>Právo a pomoc<br>Posílení osobnosti |
|    | Výchova k občanství | Právo<br>Osobnost<br>Xenofobie, rasismus, projevy netolerance  |



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## 7.2 ETICKÝ KOMPAS

Příloha č. 2

### JINÁ NEMOC – ŠIKANÁ – 6. ročník

Pokud někdo nechce onemocnět chřipkou, sportuje, zdravě se stravuje a otužuje se. Šikana je "jiná nemoc" – je to nemoc kolektivu. Pokud nemá kolektiv onemocnět "šikanou" musí hledat způsoby, jak tomu předcházet. Program má za cíl podpořit vztahy napříč kolektivem – což je jedno z mnoha preventivních opatření před "jinou nemocí". Děti v programu společně hledají možnosti jak různými způsoby této "nemoci kolektivu" předcházet. Vykomunikují si, co je pro jejich vztahy ve třídě tou správnou prevencí.

### ROZHODOVÁNÍ – 7. ročník

Naše rozhodování jsou z velké části ovlivněna našimi hodnotami. Pokud jsou naše hodnoty postaveny na špatných základech, ovlivní to naše rozhodování a můžeme se rozhodovat, v dlouhodobém hledisku, špatně. Pro správná rozhodnutí je důležité mít správně nastavený hodnotový žebříček (systém). A o tomto principu diskutujeme a zkoušíme praktická „cvičení“ s dětmi v programu „Rozhodování“.

### PENÍZE - 8.-9. třída

Cílem tohoto programu je pomoci dětem ujasnit si postoj k penězům a vnímání potřeb lidí kolem nás. Děti se zamýšlejí nad otázkou „Jak mohou peníze změnit život člověka?“. Diskutují nad problémem „života na dluh“. Ujasní si, že peníze samy o sobě nejsou špatné. Jestliže však nejsou správně používány, mohou být nebezpečné. Seznámí se s některými organizacemi, které pomáhají (např. Člověk v tísni, Nadace mezinárodní potřeby...). Jsou motivovány k dárcovství a pomoci, tam, kde je to potřeba.

Zdroj: <https://pavucina.net/programy-prevence-rizikoveho-chovani-pro-zs-a-ss/preventivni-program-eticky-kompas/#>



*Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace*

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

7.3 BEZPEČNÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ V DOSPÍVÁNÍ

Příloha č. 3

**Bezpečné sexuální chování v dospívání – 8., 9.ročník**

**Charakteristika tématu:** základní znalosti o lidské sexualitě a sexuálním chování, etický rozměr lidské sexuality, právní řád ČR v sexuální problematice. Určeno pro žáky ve věku 12 – 18 let.

**Cíl:** zvýšení kompetencí u žáků a studentů důležitých k bezpečnému a věkově přiměřenému sexuálnímu chování.

**Metody a formy:** skupinová a kooperativní výuka, interaktivní prožitkové techniky a hry, zážitková pedagogika.



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

#### 7.4 TŘÍDNICKÉ HODINY

Příloha č. 4

Jedním z úkolů třídního učitele je budovat pozitivní klima školní třídy, kultivovat vztahy mezi žáky, rozvíjet jejich potenciál.

Třídnické hodiny poskytují příležitost pro pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídy. Tyto hodiny lze využít také pro řešení aktuálních problémů třídy. Mají-li žáci možnost pravidelně se vyjádřit k tomu, co se jim líbí nebo nelíbí ve třídě, může se předejít mnoha problémům.

Třídnické hodiny je vhodné vést interaktivně, v reakci na aktuální potřeby třídy a žáků a nedirektivně. Díky tomu se zvýší aktivita žáků, žáci získají pocit, že mají vliv na své okolí, naučí se řešit problémy a přistupovat k nim zodpovědně. Pro třídnickou hodinu se osvědčilo sezení v komunitním kruhu.

Pro účely třídnických hodin je vhodné vytvořit si pravidla komunikace, která umožňují jejich hladší průběh. Při společné tvorbě těchto pravidel je zajištěna i větší ochota ze strany žáků se jimi řídit.

Třídnické hodiny mohou mít různou podobu. Doporučovaná struktura by měla zahrnovat úvodní aktivitu, jejímž smyslem je žáky zklidnit nebo naopak probudit a naladit na další práci. Dalším krokem je aktivita, která souvisí s tématem třídnické hodiny a která většinou přináší žákům různé prožitky a také nové zkušenosti. Nakonec by mělo proběhnout ukončení třídnické hodiny, které se zaměřuje na upevnění získaných dovedností a na vyjádření toho, čím děti třídnická hodina obohatila.



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

**DOPORUČENÉ ZDROJE:**

Mgr. Friedlová Karin, Mgr. Jurová Lucia, Mgr. Lindovská Lenka, Mgr. Macková Petra, Mgr. Urbancová Martina: Práce s třídním kolektivem

[http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/metodika\\_6.pdf](http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/metodika_6.pdf)

[Třída v pohodě, nápadník pro podporu dobrých vztahů mezi žáky](#)

<https://www.ucimeonline.cz/courses/66-tridnicka-hodina-online-i-prezence/>

<https://www.ucimeonline.cz/courses/89-jak-pomoci-detem-poprat-se-se-stresem/>

<https://www.ucimeonline.cz/courses/83-osetreni-specialnich-vzdelavacich-potreb-zaku-ve-vzdelavacim-procesu/>

<https://www.eduin.cz/clanky/educast-o-wellbeingu-s-lenkou-felcmanovou/>

<https://zapojmevsechny.cz/>

<https://www.podporainkluze.cz/>

<https://dusevnizdravi.edu.cz/>

M. Dubec: Třídnické hodiny <http://www.odyssea.cz/>

Program proti šikanování ZŠ Krestova

Čapek, Robert. *Třídní klima a školní klima*. Praha: Grada, 2010. Pedagogika (Grada). ISBN 9788024727424

Čapek, Robert. *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha: Grada, 2013. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4640-1.

Kopřiva, Pavel. *Respektovat a být respektován*. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. ISBN 978-80-904030-0-0.

Gordon, Thomas. *Škola bez poražených: praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem*. Přeložil Julie ŽEMLOVÁ. Praha: Malvern, 2015. ISBN 978-80-7530-006-5.

Reitmayerová, Eva a Věra Broumová. *Cílená zpětná vazba: metody pro vedoucí skupin a učitele*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007, 173 s. ISBN 978-80-7367-317-8.

Karns, Michelle. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem: zásady a cvičení*. Vyd. 1. Praha: Portál, 1995, 151 s. Zásady a cvičení. ISBN 80-717-8032-4.



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

## 7.5 TŘÍDNÍ PRAVIDLA

Příloha č. 5

### TŘÍDNÍ PRAVIDLA JSOU PRAVIDLY SOUŽITÍ ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ.

- Nekopírují pravidla školního řádu.
- Měla by vznikat na základě potřeb žáků, aby se žáci ve třídě cítili bezpečně a příjemně.
- Jsou v souladu s pravidly školního řádu a s pravidly slušného chování.

### JAK PRAVIDLA FORMULOVAT?

| Konkrétně   | Pozitivně (je-li to možné)   | Efektivně   |
|---|--|---|
| Chováme se k sobě hezky.<br><i>nekonkrétní</i>                                  | Nepůjčujeme si věci od druhých,<br>dokud se nezeptáme.<br><i>negativní</i> | Tři až pět konkrétních pozitivně<br>formulovaných pravidel. |
| Oslovujeme se křestním jménem<br>nebo vyžádanou přezdívkou.<br><i>konkrétní</i> | Když si chci něco od někoho půjčit,<br>tak se zeptám.<br><i>pozitivní</i>  |   |

### ABY PRAVIDLA VE TŘÍDĚ FUNGOVALA

|  |  |
|--|--|
| 1. <i>Správcovství jednotlivých pravidel</i>               | Pečovat o pravidlo znamená sám ho dodržovat a ve chvíli, kdy ho někdo poruší, na to reagovat. Jednotliví správci by měli ke „svému“ pravidlu připsat své jméno.  |
| 2. <i>Oceňování za dodržování pravidel</i>                 | Oceňujeme popisným jazykem:<br>„Zaznamenala jsem, že dnes jste si neskákali do řeči. Díky tomu se nám mnohem lépe pracovalo.“  |
| 3. <i>Upozorňování na porušování pravidel</i>              | S ohledem na danou situaci. Je potřeba být důslední, ale ne za každou cenu (narušení probíhající aktivity apod.)   |
| 4. <i>Kampaň na podporu jednotlivých pravidel</i>          | Zaměření se v určitém časovém úseku (např. 1 měsíc) na jedno konkrétní pravidlo. 1 měsíc se budeme snažit podle tohoto pravidla chovat. Občas reflektujeme, jak pravidlo funguje, případně žáci přinášejí návrhy na zlepšení jeho fungování. Na závěr kampaně proběhne společné hodnocení, jak pravidlo fungovalo. |
| 5. <i>Pravidla platí i pro učitele</i>                     |  |
| 6. <i>Zviditelnění</i>                                     | Pravidla jsou vyvěšena ve třídě na viditelném místě.   |
| 7. <i>Jak může učitel reagovat na porušování pravidel?</i> | Popisný jazyk. Popis situace s odkazem na porušované pravidlo. Komunikační zpětná vazba: popis situace a pocit, který to v učiteli vyvolalo.   |

### DOPORUČENÝ POSTUP TVORBY PRAVIDEL

1. Smysl pravidel – proč jsou tu pravidla žáci sami formulují odpovědi
2. Brainstorming, brainpool, snowballing – návrhy pravidel
3. Shoda většiny na 3-5 pravidlech
4. Vizualizace pravidel – pomocí vět, piktogramů, obrázků, fotografií, ...
5. Slavnostní podpis všech žáků a učitele pod zvolená pravidla.
6. Vyvěšení pravidel ve třídě na viditelném místě.

Termín realizace: *začátek září*





**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

**7.7 SEZNAM DOPORUČENÉ LITERATURY A WEBOVÝCH ODKAZŮ**

Příloha č. 7

- [1] Bendl, S *Prevence a řešení šikany ve škole*. 1. vydání. Praha: ISV nakladatelství, 2003. 197s. ISBN 80-86642-08-9.
- [2] Čapek, R.: *Třídní klima a školní klima*. Praha: GradaPublishing, 2010.
- [3] Čapek, Robert. *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha: Grada, 2013. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4640-1.
- [4] Ginnis, Paul. *Efektivní výukové nástroje pro učitele: strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka = The teacher's toolkit : raise classroom achievement with strategies for every learner*. Ilustroval Les Evans. Praha: ve spolupráci s nakladatelstvím Martina Romana a projektem Čtení pomáhá vydala EDUKační LABoratoř, 2017. ISBN 9788090608269.
- [5] Gordon, Thomas. *Škola bez poražených: praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem*. Přeložil Julie Žemlová. Praha: Malvern, 2015. ISBN 978-80-7530-006-5.
- [6] Hermochová, S. *Hry pro život 1*. 1. vydání. Praha: Portál, 1994. 176s. ISBN 80-85282-79-8.
- [7] Hermochová, S. *Hry pro život 2*. 1. vydání. Praha: Portál, 1994. 146s. ISBN 80-85282-80-1.
- [8] Karnsová, N. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. 1. vydání. Praha: Portál, 1995. 152s. ISBN 80-7178-032-4.
- [9] Kasíková, Hana. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Vyd. 2., rozš. a aktualiz. Praha: Portál, 2010, 151 s. ISBN 978-807-3677-121.
- [10] Kolář, M. *Nová cesta k léčbě šikany* 1. Vydání. Praha: Portál, 2011. 336s. ISBN 978-80-7367-871-5.
- [11] Kopřiva, Pavel. *Respektovat a být respektován*. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. ISBN 97880904030-0-0.
- [12] Kyriacou, Chris. *Klíčové dovednosti učitele: cesty k lepšímu vyučování*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2012, 164 s. ISBN 978-80-262-0052-9.
- [13] Kyriacou, Chris. *Řešení výchovných problémů ve škole*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Tomková. Praha: Portál, 2005, 151 s. Pedagogická praxe. ISBN 80-717-8945-3.
- [14] Miovský, M., Adámková, T., Barták, M., Čablová, L., Čech, T., Doležalová, P. et al. (2015). *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování* (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- [15] Miovský, M., Aujezká, A., Burešová, I., Čablová, L., Červenková, E., Jírová Exnerová, M. et al. (2015). *Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi* (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny. 25
- [16] Miovský, M., Gabrhelík, R., Charvát, M., Šťastná, L., Jurystová, L. & Pavlas Martanová, V. (2015). *Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících*. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- [17] Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). *Návrh doporučené*



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.

[18] Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015).

*Prevence rizikového chování ve školství* (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.

[19] Reitmayerová, Eva a Věra Broumová. *Cílená zpětná vazba: metody pro vedoucí skupin a učitele*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007, 173 s. ISBN 978-80-7367-317-8.

[20] Šimanovský, Z. *Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu*. 2. vydání. Praha: Portál, 2008. 176s. ISBN 978-80-7367-426-7.

[21] Wiliam, Dylan a Siobhán Leahy. *Zavádění formativního hodnocení: praktické techniky pro základní a střední školy*. Druhé revidované vydání. Praha: ve spolupráci s nakladatelstvím Martina Romana a projektem Čtení pomáhá vydala EDUKační LABoratoř, 2016. ISBN 978-80-906082-7-6

[1] <http://www.minimalizacesikany.cz/> šikana

[2] <http://www.e-bezpeci.cz/> nebezpečné komunikační praktiky

[3] <http://www.saferinternet.cz/> nebezpečné komunikační praktiky

[4] <http://www.bezpecne-online.cz/> nebezpečné komunikační praktiky

[5] <http://www.etickavychova.cz/> portál pro etickou výchovu

[6] [http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/metodika\\_6.pdf](http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/metodika_6.pdf) metodika Práce s třídním kolektivem

[7] <http://varianty.cz/> inkluze, interkulturní vzdělávání, globální rozvojové vzdělávání, migrace

[8] <http://www.inkluzie.upol.cz/portal/> systémová podpora inkluzivního vzdělávání

[9] <https://www.scio.cz/> Nápadník pro podporu dobrých vztahů ve třídě – Třída v pohodě – zdarma ke stažení

[10] <https://www.ochrance.cz/>, veřejný ochránce práv

[11] <https://www.ncbi.cz/>, Národní centrum bezpečnějšího internetu

[12] <http://www.e-nebezpeci.cz/>, vzdělávací aktivity pro učitele všech typů škol

[13] <http://www.anabell.cz/> poruchy příjmu potravy

[14] <http://www.msmt.cz/> Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

[15] <https://www.ucimeonline.cz/courses/66-tridnicka-hodina-online-i-prezence/>

[16] <https://www.ucimeonline.cz/courses/89-jak-pomoci-detem-poprat-se-se-stresem/>

[17] <https://www.ucimeonline.cz/courses/83-osetreni-specialnich-vzdelavacich-potreb-zaku-ve-vzdelavacim-procesu/>

[18] <https://www.eduin.cz/clanky/educast-o-wellbeingu-s-lenkou-felcmanovou/>

[19] <https://zapojmevsechny.cz/>



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

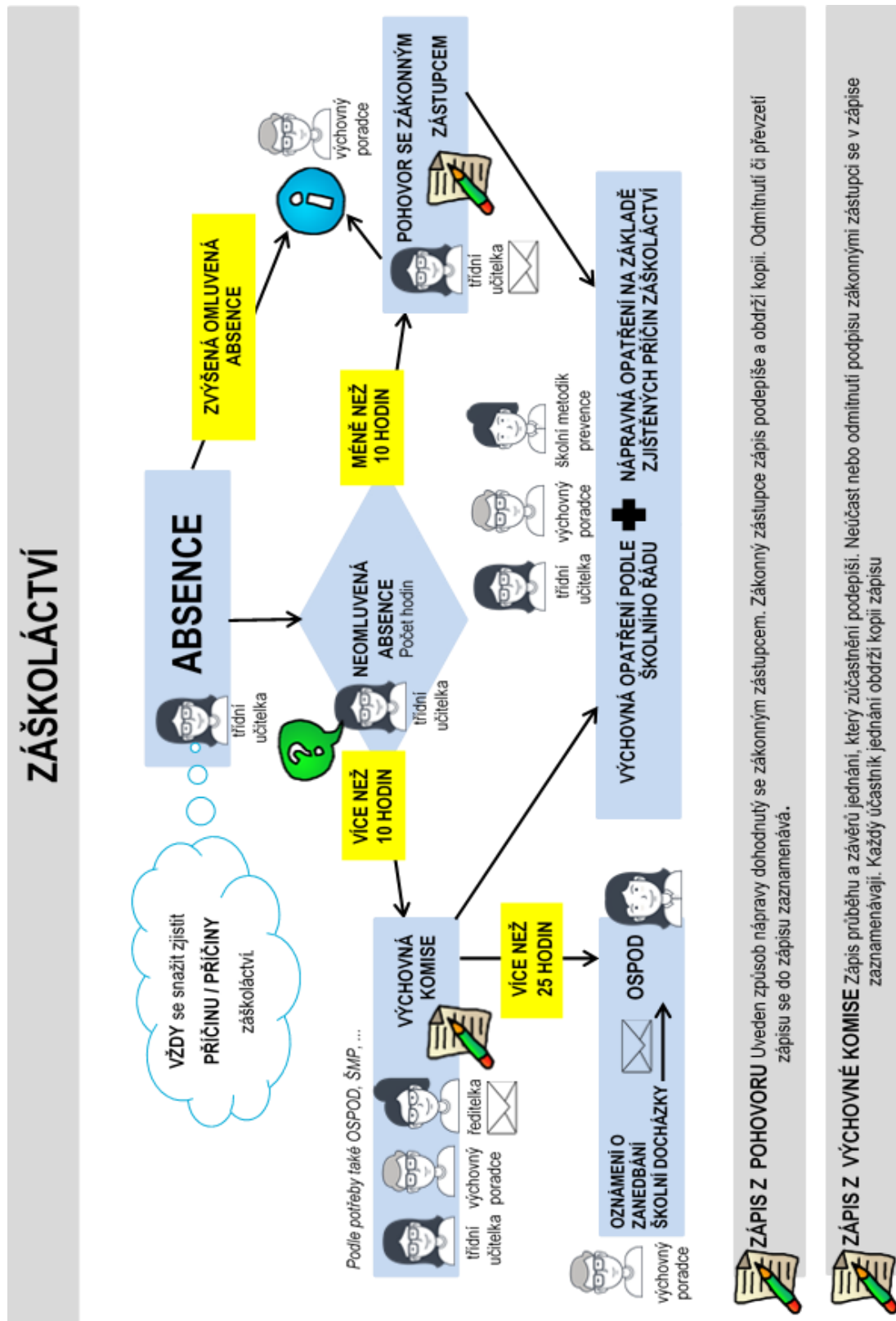
[20] <https://www.podporainkluze.cz/>

[21] <https://dusevnizdravi.edu.cz/>

[22] <https://nevypustdusi.cz/>

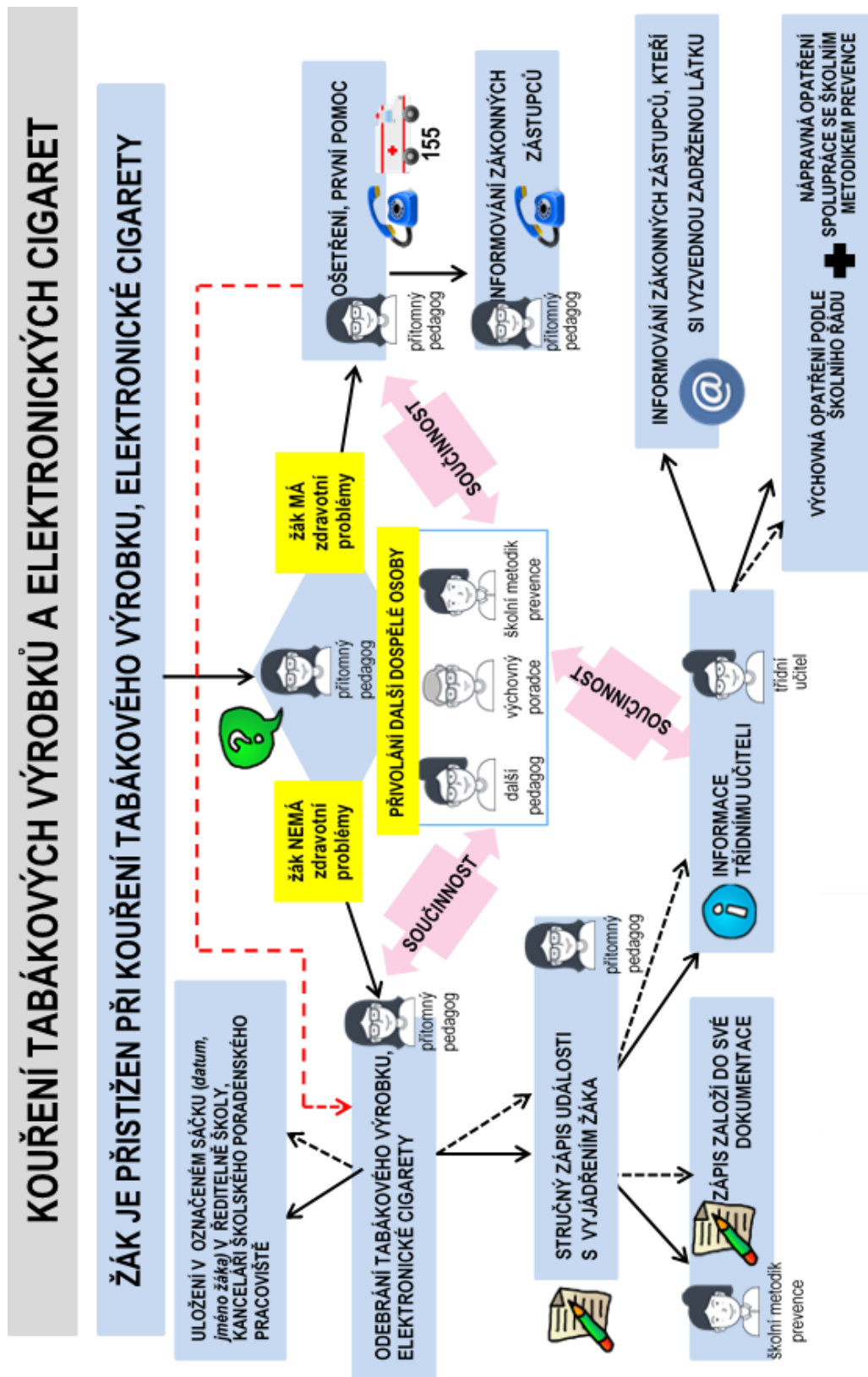
7.8 KRIZOVÝ PLÁN: ZÁŠKOLÁCTVÍ

Příloha č. 8

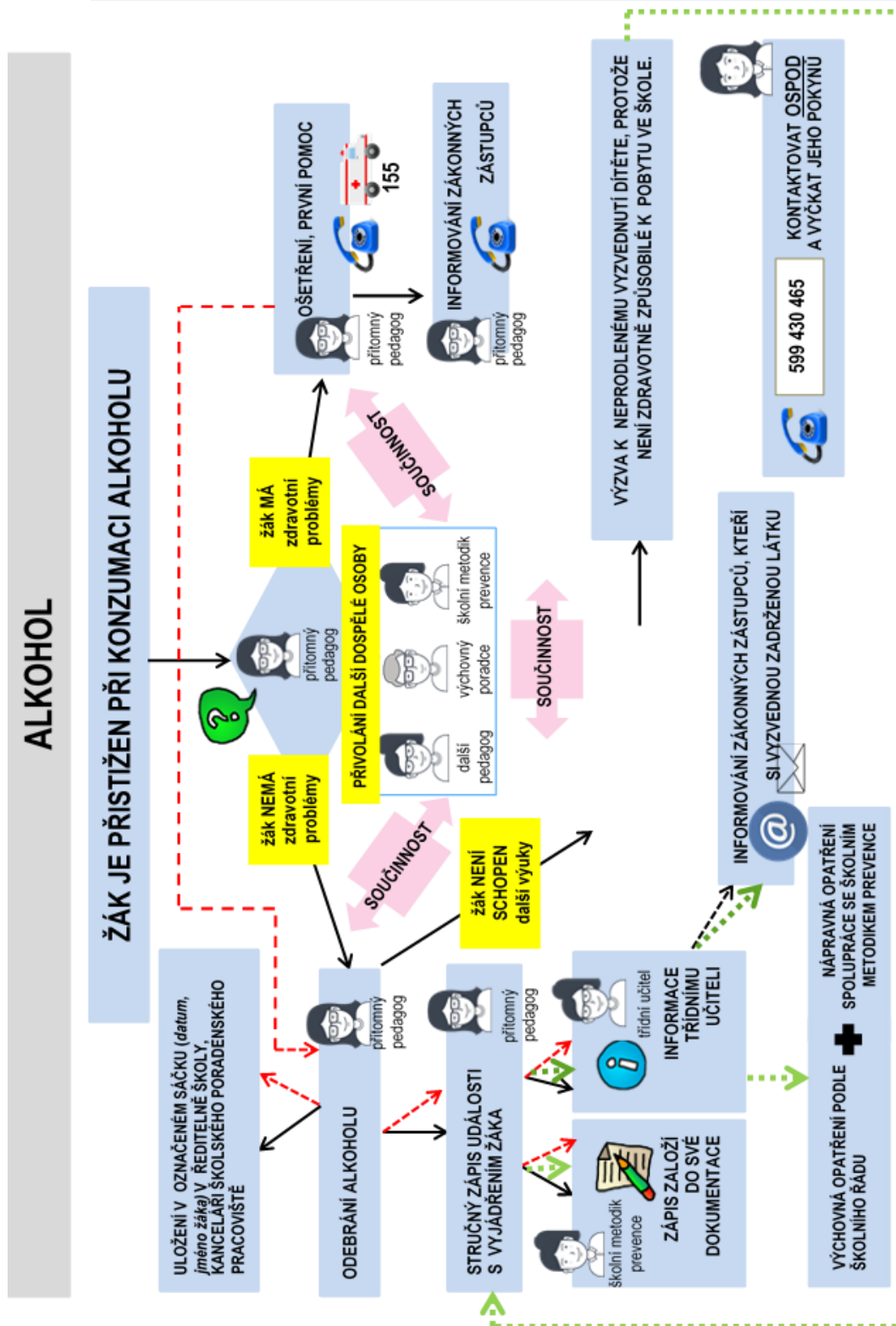


7.9 KRIZOVÝ PLÁN: KOUŘENÍ TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ

Příloha č. 9



7.10 KRIZOVÝ PLÁN: ALKOHOL



# Nikotinové sáčky

Centrum prevence v Brně  
Společnost Podané ruce o.p.s.

**O co jde?**

- Malé sáčky, které jsou naplněny bílým práškem.
- Sáčky jsou volně prodejné, bez omezení věku.
- Obal je kulatý, vypadá jako puč. Obaly jsou různé barevné a sáčky mají odlišné chutě, aby děti lákaly ke koupi.
- Názvy jsou různé - LYFT, VELO, SIBERIA apod.

**Způsob užití**

Sáčky se vloží pod ret. Látky obsažené v sáčku se vstřebávají přes sliznici. Poté se sáček vyhodí. Díky užívání je cca 15 minut, ale často se doba překračuje na 30 až 60 minut.

**Rizika**

Nikotin způsobuje závislost, která se u dětí rozvíjí mnohem rychleji než u dospělých. Sáčky obsahují větší množství nikotinu než klasická cigareta. V případě užití velkého množství sáčků nebo při jeho spojení hrozí otrava nikotinem.

**Účinky**

Euforie, vyšší koncentrace na činnost.

**Obsah sáčku**

Bílý prášek z celulózových vláken, sladidla, různé příchutě, aditiva a hlavně nikotin.

**Přiotrávení nikotinem**

Bušení srdce, bolest hlavy, nevolnost, průjem, zvracení, úzkost, nervozita, zvýšené slinění.

**Jak poznám, že žák sáčky užívá?**

- Během užití mívá boule na tváři.
- Prsty si sahá do úst.
- Sáčky nebo obaly od nich jsou v odpadkovém koši.
- Rozhovorem na toto téma s žáky.
- Sáček není cítit z úst.

**Případné bezplatné konzultace**

Mgr. Jan Veselý, Ph.D.  
M: +420 777 916 276  
E: vesely@podaneruce.cz

Jihomoravský kraj

Úřad vlády České republiky



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045 e-mail: zs-skrobalkova@seznam.cz

Příloha číslo 12

 **SIGNÁLY**

**KID** 

**KOOPERACE, IDENTIFIKACE, DŮVĚRA**

**Karta k identifikaci  
špatného zacházení s dětmi**

**PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

  
MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

  
MINISTERSTVO PRÁCE  
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

  
MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY





## Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045 e-mail: zs-skrobalkova@seznam.cz

### K ČEMU JE KARTA

#### Karta

- > poskytuje vodítka k identifikaci akutního ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte
- > popisuje postup, jak zajistit ochranu dítěte v souladu s jeho nejlepším zájmem a platnými právními předpisy v případě akutního a chronického ohrožení

### CO JE ŠPATNÉ ZACHÁZENÍ S DĚTMI

Obětí špatného zacházení se může stát každé dítě.

Za špatné zacházení se považuje chování, kterého se vůči dítěti dopouští někdo, koho dítě zná, kdo mu je blízký, kdo o něj má pečovat a chránit ho. Trauma způsobené špatným zacházením může mít vliv nejen na aktuální fyzický a psychický stav dítěte, ale má devastující dopad i na jeho vývoj. Může jej negativně ovlivňovat po celý zbytek života.

Děti velmi malé, izolované, se zdravotním postižením, sníženou komunikační schopností (např. s odlišným mateřským jazykem) či jinak zranitelné, jsou ohrožené špatným zacházením mnohem častěji. Může pro ně být obtížnější pojmenovat, co se jim v životě děje, a požádat o pomoc. Vůči jejich potřebám je nutná zvýšená vnímavost.

Je proto zásadní, aby každý z nás, kdo je dítěti blízko, včas reagoval na podezření týkající se možného špatného zacházení.

### MÁM DŮVODNÉ PODEZŘENÍ

Pokud jste se stali svědkem špatného zacházení s dítětem a/nebo máte důvěryhodné informace o tom, že by nějaké dítě mohlo být ohrožené špatným zacházením, je třeba bezodkladně jednat dle postupů uvedených níže.

Vaše nečinnost může ohrozit dítě a v určitých situacích může být i trestným činem.

### CO MŮŽEME UDĚLAT OBECNĚ

- Budme všímaví k životu a potřebám dětí.
- Vytvářejme pro děti bezpečné prostředí s důrazem na dobré mezilidské vztahy.
- Vyhledejme pro ohrožené dítě včas pomoc.

Rozsah informací týkajících se stavu dítěte se může lišit s ohledem na to, v jaké roli se s dítětem profesně setkáváme. Přesto je důležité jakýmkoliv dále uvedeným projevům věnovat zvýšenou pozornost.



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045 e-mail: zs-skrobalkova@seznam.cz



## **FYZICKÉ ZNAKY ŠPATNÉHO ZACHÁZENÍ**

- > Poranění na kůži (modřiny, šrámy, řezné rány, škrábance, popáleniny, otoky, lysiny), obzvláště vyskytují-li se opakovaně.
- > Zranění neodpovídající poskytnutému vysvětlení jejich vzniku.
- > Nošení oblečení neodpovídajícího povětrnostním podmínkám za možným účelem zakrytí zranění.
- > Poranění v oblasti intimních partií projevující se např. problémy se sezením na židli nebo při pohybových aktivitách.
- > Časté bolesti břicha a nevolnost.
- > Náhlá změna váhy.
- > Časté bolesti hlavy.
- > Těhotenství dívek mladších 15 let.
- > Neléčené zdravotní problémy a zanedbání potřebné zdravotní péče.
- > Špatný celkový fyzický stav:
  - Chronicky hladové, unavené nebo apatické dítě.
  - Zanedbaná hygiena těla a oděvu.



## **ZNAMY ŠPATNÉHO ZACHÁZENÍ PROJEVUJÍCÍ SE V CHOVÁNÍ DÍTĚTE**

Na dítě vykazující neobvyklé nebo výchovně náročné chování je potřeba pohlížet především jako na dítě, které může být v obtížné situaci a potřebuje naši pozornost a pomoc.

- > Sdělení dítěte o špatném zacházení.
- > Opakovaný kresebný, psaný či herní projev zobrazující násilí či zneužívání popř. další projevy špatného zacházení.
- > Častá neomluvená nebo nedůvěryhodně zdůvodněná nepřítomnost dítěte ve škole.
- > Významná a nevysvětlitelná opoždění ve fyzickém, emocionálním nebo duševním vývoji dítěte.
- > Neobvyklé změny v chování (např. náhlý pokles vzdělávacích výsledků, nervozita, deprese, stažení se, hyperaktivita, snížená pozornost, apatie, častá únava, agresivita, pomočování).



**Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51,  
příspěvková organizace**

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: zs-skrobalkova@seznam.cz

- > Konzumace návykových látek, nadměrné užívání technologií, hazardní hraní a další projevy závislostního chování.
- > Sebeпоškozování nebo sebevražedné chování či tendence, ubližování druhým či zvířatům.
- > Nekonzistentní nebo nepravděpodobné vysvětlení zranění či neschopnost vzpomenout si na jeho příčinu.
- > Neochota jít domů a/nebo ostražitost či strach z rodičů nebo osob, se kterými dítě sdílí domácnost.
- > Neobvyklý strach z běžného fyzického kontaktu s dospělými a/nebo vrstevníky.
- > Věku neodpovídající sexuální aktivita (např. dotýkání se intimních partií dospělých, tření pohlavních orgánů o dospělé, nadměrná masturbace, promiskuita).
- > Špatná péče o sebe či zanedbaná osobní hygiena.
- > Vlastnění drahých dárků či peněz nedůvěryhodného původu (např. „dostal/a jsem to od kamaráda“).
- > Nápadnosti ve stravovacích návycích (odmítání jídla či přejídání).
- > Předčasné převzetí pečovatelské role, snaha chránit ostatní rodinné příslušníky.



**ZNAMY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ  
PEČUJÍCÍCH OSOB**

- > Nezabezpečování základních potřeb dítěte (strava, oblečení, osobní hygiena, spánek, dohled nad dítětem) v míře, která přímo ohrožuje dítě.
- > Nevhodné chování k dítěti (používání fyzických trestů, vyhrožování, zastrašování, nadávání, křik, ponižování atp.)
- > Vysvětlení ohledně zranění dítěte či jeho fyzického stavu je nedůvěryhodné a povaha zranění naznačuje, že dítěte může být bezprostředně ohroženo.
- > Osoba zajišťující péči o dítě je aktuálně pod vlivem alkoholu a/nebo drog či její fyzický a/nebo duševní stav negativně ovlivňuje její schopnost dohlížet na dítě, chránit ho a poskytovat mu péči.
- > Násilí mezi rodiči či osobami, které s dítětem sdílejí společnou domácnost
- > Nápadně ochranné a omezující chování a zvýšená snaha o kontrolu nad tím, co dítě dělá nebo s kým je.
- > Výchovné metody zahrnující kruté nebo nedůstojné chování vůči dítěti (např. zavírání do sklepa, odpírání přístupu do domácnosti, dítě je nuceno jíst ze země atp.).



## Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045 e-mail: zs-skrobalkova@seznam.cz

### POSTUP POMOCI OHROŽENÉMU DÍTĚTI

#### AKUTNÍ BEZPROSTŘEDNÍ OHROŽENÍ

Jedná se o situace, které mají charakter bezprostředního ohrožení zdraví nebo života dítěte (intervence ve prospěch dítěte je neodkladná a je nutné splnit oznamovací povinnost – tzn. bezodkladně informovat OSPOD a Policii ČR a/nebo státní zastupitelství).

Ohlašující osoba se setká s chováním splňujícím znaky ohrožení dítěte blízkou osobou:

- > je přítomná napadení dítěte (např. při příchodu/ odchodu dítěte ze školy),
- > je v kontaktu s dítětem bezprostředně po napadení,
- > dítě pojmenuje situaci, která splňuje znaky špatného zacházení bezprostředně ohrožující zdraví nebo život ze strany pečující osoby,
- > na dítěti jsou viditelné znaky špatného zacházení bezprostředně ohrožující jeho zdraví nebo život.

#### CHRONICKÉ OHROŽENÍ

Jedná se o situace, které mohou mít dlouhodobý vliv na zdraví a vývoj dítěte. Dítě vykazuje znaky chronického špatného zacházení (rizikového chování) a/nebo sděluje informace vypovídající o tom, že bylo vystaveno špatnému zacházení, byť není bezprostředně ohroženo (násilí mezi členy rodiny, častá migrace rodiny a/nebo bytová nestabilita, špatné zacházení vyplývající ze snížených rodičovských kompetencí pečovatelů, experimentování s návykovými látkami atp.).

#### DOPORUČENÝ POSTUP

- > Zajistit bezpečí dítěte (fyzické i emocionální).
- > Je-li potřeba, poskytnout první pomoc a zajistit lékařskou péči prostřednictvím zdravotnické záchranné služby.
- > Kontaktovat orgán sociálně-právní ochrany dětí a Policii ČR, nejlépe příslušníka Služby kriminální policie a vyšetřování se zaměřením na trestné činy páchané na dětech, a/nebo státní zastupitelství a postupovat podle jejich instrukcí.
- > V případě, kdy byly incidentu špatného zacházení (např. napadení dítěte při příchodu/ odchodu ze školy) přítomné jiné děti, zajistit v kontaktu s jejich zákonnými zástupci, popř. ve spolupráci s OSPOD a/nebo orgány činnými v trestním řízení, jejich bezpečí a psychickou pohodu (např. zprostředkováním služeb psychologa či jiného odborníka).
- > Provést záznam události (Příloha č. 3 Metodiky včasné identifikace a podpory ohroženého dítěte).
- > Konzultovat situaci dítěte s odborníky na kontaktech uvedených na následující straně. V případě, že bude vyhodnoceno, že se jedná o ohrožení dítěte, postupovat dále:
- > Zajistit bezpečí dítěte a vyhodnotit míru jeho akutního ohrožení. Pokud je dítě aktuálně v péči osoby, která ho ohrozila/umožnila jeho ohrožení – v tomto případě postupovat, jako by dítě bylo ohroženo bezprostředně, viz informace v levé části.
- > Kontaktovat orgán sociálně-právní ochrany dětí a dále postupovat v souladu s rozhodnutím/ doporučením OSPOD.
- > Provést záznam události (Příloha č. 3 Metodiky včasné identifikace a podpory ohroženého dítěte).



## Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace

Škrobálkova 300/51, 718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky

tel: 596 237 045

e-mail: [zs-skrobalkova@seznam.cz](mailto:zs-skrobalkova@seznam.cz)

### DŮLEŽITÉ KONTAKTY

**Policie ČR**  
158

**Zdravotnická záchraná služba**  
155

**Městská policie**  
156 (nemusí být dostupná ve všech lokalitách)

**Orgán sociálně-právní ochrany dítěte**  
Kontakt podle místní příslušnosti:  
[www.mpsv.cz/web/cz/kontakty-na-mpsv-krajske-urady-a-obce](http://www.mpsv.cz/web/cz/kontakty-na-mpsv-krajske-urady-a-obce)

### SLUŽBY POSKYTUJÍCÍ ODBORNÉ KONZULTACE

**Linka bezpečí**  
Linka pomoci dětem a mladistvým do 26 let  
Nonstop/bezplatně: 116 111  
[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

**Bílý kruh bezpečí**  
Linka pomoci obětem kriminality  
a domácího násilí  
Nonstop/bezplatně: 116 006  
[www.bkb.cz](http://www.bkb.cz), [www.domacinasili.cz](http://www.domacinasili.cz)

**Linka pro rodinu a školu**  
Nonstop/bezplatně: 116 000  
[www.linkaztracenedite.cz](http://www.linkaztracenedite.cz)

**Interaktivní mapa ČR s kontakty pomoci pro děti a rodiny, které se ocitly v náročné situaci**  
Ohrožené dítě | Mapotic  
[www.ohrozenedite.cz](http://www.ohrozenedite.cz)

**Portál s informacemi v oblasti primární prevence rizikového chování**  
[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

**Portál s informacemi a kontakty v oblasti duševního zdraví**  
[www.opatruj.se](http://www.opatruj.se)

**Portál s kontakty na poradenské a další služby v oblasti závislosti**  
[www.drogy-info.cz/mapa-pomoci](http://www.drogy-info.cz/mapa-pomoci)

**Portál s kontakty na intervenční centra poskytující služby osobám ohroženým násilím od osob vykázaných ze společného obydlí**  
[www.mpsv.cz/intervencni-centra](http://www.mpsv.cz/intervencni-centra)

**Interaktivní katalog služeb pro rodiny a děti**  
[www.pravonadetstvi.cz](http://www.pravonadetstvi.cz)

### KONTAKTY NA MÍSTNÍ SLUŽBY

(zde je možné doplnit kontakty na lokální služby – místní pracoviště OSPOD, krajského školního metodika primární prevence, Krajské ředitelství Policie ČR, lokální poradenské a další služby na pomoc ohroženým dětem a jejich rodinám)

Tento dokument vydává Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s. v rámci projektu Signály, který je financován Nadací České spořitelny.  
© 2022 Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s.