

Výroční zpráva



**Základní školy Slezská Ostrava,
Škrobálkova 51, příspěvkové
organizace**



školní rok 2021/2022

Výroční zpráva Základní školy Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Slezská Ostrava Škrobálkova 51 p.o-
Sídlo školy	Škrobálkova 300/51, Ostrava Kunčičky, 718 00
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	08146497
IZO	181106566
Identifikátor právnické osoby	691 013 578
Vedení školy	statutární orgán: Mgr. Natalija Čertanova zástupce statutárního orgánu: Mgr. Et Mgr. Karin Halfarová
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: zs-skrobalkova@seznam.cz ID datové schránky: 6fjdizw
Adresa webových stránek	www.zs-skrobalkova.cz
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava IČO: 00845451 Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
Složení školské rady	Jmenování zřizovatelem: Marek Juráš, Mgr. Jiří Stoch
k 30. 6. 2022	Zvolení zákonnými zástupci žáků: Bc. Milan Mašek, Dagmar Botošová Zvolení pedagogickými pracovníky školy: Mgr. Klára Slípková, Miloslav Samiec Dis.

Charakteristika školy

stav k 30. 6. 2022

	počet tříd	počet žáků
1. ročník	1	22
2. ročník	1	23
3. ročník	1	17
4. ročník	1	19
5. ročník	2	26
6. ročník	1	14
7. ročník	1	20
8. ročník	2	42
9. ročník	1	15
celkem	11	207
počet kmenových učeben	11	
seznam odborných učeben	Přírodovědná, počítačové, hudební	

školské zařízení	počet oddělení	počet žáků/stravovaných
školní družina	2	50
školní klub	1	75
školní jídelna	---	---
školní jídelna-výdejna	---	122

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

popis oboru	Základní škola
kód oboru	79-01-C/01
vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2021		
Pedagogičtí pracovníci	fyzické osoby	počet snížených úvazků
učitel	16	1
vychovatel	2	0
asistent pedagoga	9	9
speciální pedagog	0	0
školní asistent	0	0
školní psycholog	0	0
sociální pedagog	0	0
celkem	27	8
Nepedagogičtí pracovníci		
pracovníci na úklid a výdej stravy	3	1
administrativní pracovníci	1	0
Školník / údržbář	2	1
řidič	0	0
vrátný	1	1
sociální asistent	0	0
celkem	7	3

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

počet dětí, které se dostavily k zápisu	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů povinné školní docházky
31	28	3

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování cílů základního vzdělávání školou:

Číslo cíle	Naplněn zcela	Plněn částečně	Nenaplněn částečně	Nenaplněn zcela
1.		x		
2.		x		
3.	x			
4.	x			
5.	x			
6.	x			
7.		x		
8.	x			
9.	x			

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled o prospěchu

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. ročník	22	9	11	2	0
2. ročník	23	14	9	0	0
3. ročník	17	3	14	0	0
4. ročník	19	6	13	0	0
5. ročník	26	11	14	1	0
6. ročník	14	3	11	0	0
7. ročník	20	1	16	3	0
8. ročník	42	5	31	6	0
9. ročník	15	2	11	2	0

Výsledky přijímacích řízení

	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
střední školy a učební obory s maturitní zkouškou	-	-	-	2
učební obory bez maturitní zkoušky	-	-	3	7
nepokračují	-	-	10	6

Přehled o chování žáků za školní rok 2020/2021

ročník	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. ročník	9	0	0	1	0	0	0
2. ročník	1	0	0	3	0	0	0
3. ročník	5	0	0	0	0	0	0
4. ročník	1	0	0	0	0	0	0
5. ročník	5	0	4	0	0	0	0
6. ročník	6	0	0	1	3	0	0
7. ročník	3	0	1	3	3	0	0
8. ročník	11	0	0	8	4	0	0
9. ročník	6	0	0	4	4	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

ročník	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	4506	208,81	308	14,00
2. ročník	6278	272,95	71	3,08
3. ročník	4395	274,68	35	2,18
4. ročník	5181	272,68	125	6,57
5. ročník	4965	341,37	533	37,84
6. ročník	4573	285,81	21	1,31
7. ročník	6529	283,86	294	12,78
8. ročník	15812	737,27	1207	59,94
9. ročník	6443	402,68	894	55,89

Údaje o integrovaných žácích

druh postižení:	ročník	počet žáků
sluchové postižení	-	0
zrakové postižení	-	0
s vadami řeči	5. ročník	1
tělesné postižení	-	0
s kombinací postižení	1. ročník 3. ročník	1 1
s vývojovými poruchami učení	-	-
s poruchami autistického spektra	0. ročník	1
mentální postižení	2. ročník 3. ročník 5. ročník 6. ročník	2 4 2 4

Na základě doporučení ŠPZ v rámci podpůrných opatření se 4 žáci s LMP účastnili pravidelně 1 - 2x týdně předmětu speciálně pedagogické péče. Na základě doporučení ŠPZ v rámci podpůrných opatření bylo 16 žáků se zdravotním postižením (lehkým mentálním a kombinovaným postižením) podporováno celkem 8 asistenty pedagoga.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

téma přednášky	ročník	počet žáků	školitel (pořádající institut)
Jiná nemoc šikana a kyberšikana	6. ročník	17	Pavučina o.p.s.
Prevence závislostí na návykových látkách vč. alkoholu a tabáku	7. ročník	20	Arka CZ, z.s.
Bezpečné sexuální chování	8. + 9. ročník	42	Poradna pro primární prevenci, z.s.
Bezpečnost v dopravním provozu	4. ročník	13	Městská police

Ostatní aktivity: Aktivity nespecifické prevence – aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času.

- plavecký výcvik
- dopravní výchova
- soutěžní projekty
- školní parlament
- Mikulášská nadílka
- školní exkurze
- Den Země
- školní fotbalový turnaj

Škola žákům nabízí a podporuje množství mimoškolních zájmových aktivit v prostorách školy a také aktivně podporuje účast žáků na zájmových aktivitách jiných subjektů. Ve školním roce nabízela škola tyto zájmové aktivity: Hudební kroužek, Taneční kroužky, Sportovní kroužky, Výtvarné kroužky, Počítačový kroužek, Vaření.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podporu žáků se SVP zajišťujeme dle doporučení PPP/SPC.

Probíhal předmět speciálně pedagogické péče.

Probíhalo doučování jak individuální, tak skupinové žáků se SVP.

Nákupu speciálních didaktických materiálů.

Probíhala pedagogická intervence.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V aktuálním školním roce nebyl žádný žák diagnostikován jako nadaný či mimořádně nadaný, popřípadě žák, který by vyžadoval poskytování jazykové přípravy.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	počet účastníků	školitel (pořádající institut)
Svět učebnic	2	Nakladatelství Alter
Jak pomoci dítěti k přirozenému přechodu z MŠ do ZŠ	1	MAP 2
Podpora Inkluze	2	Krajský akční plán
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1	Bc. Pavel Muhlhauser
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)	7	RWCT International Consternum
Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka	7	Kvic
Praktická aplikace práva a rozumu v životě	1	Kvic

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

výčet akcí školy pro žáky	Slavnostní zahájení školního roku, Halloween, Mikulášský den, Vánoční turnaj v kopané a vybíjené, Vánoční akademie, Karneval, Mimořádné události, Sportovní den, Den matek, Den dětí, celodenní exkurzi žáků II. stupně do Prahy, „Uklid'me Česko“, Den Romů
výčet akcí školy se zapojením veřejnosti	Besedy v knihovně, beseda v ZOO, SDH Kunčičky, Mikulášský den, beseda v Římskokatolické farnosti Kunčičky, Vánoční den, Den Romů, Den matek, Den rodiny
výčet účastí žáků v soutěžích (případně uvést umístění)	Výtvarné soutěže: „Moje rodina“ Pořadatel: Balónek z. s., „Malovaná písnička“ Pořadatel: Dům dětí a mládeže Ostrava – Poruba, příspěvková organizace „Evropa ve škole“ Pořadatel: SVČ Korunka Ostrava „Kouzelná kuchyně“ Pořadatel: SVČ Ostrava – Moravská Ostrava "Požární ochrana očima dětí a mládeže" Pořadatel: Státní sdružení „Paměť národů – Příběhy našich sousedů“ Pořadatel projektu: nezisková organizace POST BELLUM, z.s., Fotbalového turnaje „O pohár radnice Slezské Ostravy“

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost ČŠI proběhla v období 5. 1. - 7. 1. 2022, s cílem:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání.

Závěry z záznamu o šetření:

- Škola vykonávala činnost samostatně do I. I. 2016, následně byla sloučena se Základní školou Slezská Ostrava, Chrustova 24, příspěvková organizace a s účinností od 1. 8. 2019 opětovně vykonává činnost samostatně.
- Zlepšení materiálních i prostorových podmínek školy.

Silné stránky

- Vedení školy vytvoří pozitivní školní klima, které se výrazně projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi zúčastněnými aktéry vzdělávání.
- Zapojení školy do projektové činnosti zvyšuje motivaci žáků ke vzdělávání a přispívá k podpoře jejich orientace v možnostech dalšího studijního či profesního zaměření.
- Působení zástupců místní komunity v rámci pedagogického sboru přispívá k větší motivaci žáků pro jejich další vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Využívání standardních vzdělávacích postupu bez aplikace inovativních metod a forem práce při vzdělávání nevede k účinné aktivizaci žáků a cílené diferenciaci úkolů.
- Realizovaný systém interního hodnocení kvality vzdělávání neposkytuje pedagogům zcela efektivní zpětnou vazbu. Přijímání konkrétních opatření vedoucích ke zvyšování kvality vzdělávání není uplatňován systematicky především k aktivizujícím metodám výuky a individualizaci výuky.
- Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání, avšak nezaměřují se v dostatečné míře na nové trendy ve výuce.
- Minimální uplatňování různých forem formativního hodnocení, sebehodnocení, vzájemného hodnocení a společného závěrečného zhodnocení výuky nedostatečně podporuje proces vlastního učení žáků.
- Škola nevyužívá při sledování výsledku vzdělávání a hodnocení dosazené úrovně žáků zpětnou vazbu z externího testování pomocí dostupných nástrojů či spolupráce s jinými subjekty.
- Vysoká absence žáků negativně ovlivňuje výsledky žáků v průběhu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na oblast dalšího vzdělávání učitelů směřující k inovativním metodám a formám výuky, a na jejich následnou aplikaci do vzdělávacího procesu spolu s diferenciací úkolů dle schopnosti a potenciálu žáků.
- Analyzovat nastavený systém monitoringu průběhu a výsledků vzdělávání a stanovit další konkrétní postupy směrem k novým metodám a formám výuky.
- Poskytovat systematicky zpětnou vazbu ve vyučovacích hodinách a zařadit formativní hodnocení, závěrečné zhodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků a tím rozvíjet např. komunikační či argumentační schopnosti žáků.
- Zapojit se do vhodného typu extrémního zjišťování výsledků například formou spolupráce se školami v okolí a posílit tím zpětnou vazbu ohledně výsledků vzdělávání.
- Snižovat soustavným pedagogickým působením a spoluprací všech zainteresovaných účastníků vzdělávání vysokou absenci žáků.

k) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

v tis. Kč

Výnosy	schválený rozpočet	skutečnost
neinvestiční příspěvek od zřizovatele (bez odpisů)	1613	1613
neinvestiční příspěvek zřizovatele na odpisy	957	957
ostatní výnosy hlavní činnosti	-	199
ostatní výnosy z transferů	20021	20021
výnosy doplňková činnost	-	21
celkem	22591	22811
Náklady		
provozní náklady hlavní činnosti (bez odpisů)	1613	1580
náklady na odpisy dlouhodobého majetku	957	957
náklady z přijatých ostatních transferů	20021	20021
náklady doplňková činnost	-	-
výsledek hospodaření	-	253
celkem	22591	22811

Výkaz „Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2021“ je v příloze výroční zprávy.

i) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

poskytovatel	dotační titul	název projektu	termín zahájení a ukončení projektu	celková poskytnutá částka
KÚ MSK	OP PMP	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách	1.9.2020- 30.6.2021	301 214,97
MŠMT	OP VVV	Šablony III.	1.9.2020- 31.8.2022	508 629,00

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V daném školním roce nebyla ZŠ zapojena do DV v rámci CŽV.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

poskytovatel	název projektu
Statutární město Ostrava	„Program na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy“
Statutární město Ostrava	„Podpora digitální výuky“
Statutární město Ostrava	„Primární prevence na základních školách zřízených SMO, městským obvodem Slezská Ostrava.“

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole Slezská Ostrava Škrobálkova 51, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace. Dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání jsou místní organizace. Spolupracujeme s multidisciplinárním týmem zřízeným statutárním městem Ostrava, Centrom z.s, Vzájemné soužití o.p.s., Šance domova – středisko sociální integrace DCHOO, Arka CZ z.s., , Pavučina o.p.s., Diecézní charita Ostravsko – Opavská, Římskokatolická Farnost Kunčičky, Komunitní skupina Společná cesta, OZO Ostrava, Kunčičky – knihovna města Ostravy, Sbor dobrovolných hasičů Kunčičky.

p) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a výše uvedeného zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Ostravě dne 23.9.2022

Mgr.
Natalija
Čertanova
Digitálně podepsal
Mgr. Natalija
Čertanova
Datum: 2022.10.10
13:51:39 +02'00'
Mgr. Natalija Čertanova, ředitelka

Tuto výroční zprávu schválila Školská rada při Základní škole Slezská Ostrava, Škrobálkova
51 příspěvkové organizace dne:
V Ostravě dne: 6.10.2022

předseda
místopředseda
člen
člen
člen
člen

jméno
MBA. KLAARA GLIPKOVÁ
Sámc
JIRÍ STOCH
Dagmar Hájek
MILAN HÁSEK

podpis


Příloha: Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2021

Organizace:
IČO:
Číslo organizace:

Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace
08146497
22766

Tabulka č. 1

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2020

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Skutečně použito k 31. 12. 2020	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	17 747 374,00	0,00	17 747 374,00	17 723 190,00	24 184,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	17 723 190,00	0,00	17 723 190,00	17 723 190,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	12 586 998,00	0,00	12 586 998,00	12 586 998,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	46 949,00	0,00	46 949,00	46 949,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 089 243,00	0,00	5 089 243,00	5 089 243,00	0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excellence středních škol 2019	0,00	0,00	0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)	15 200,00	0,00	15 200,00		15 200,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy pamět'ových institucí do škol	0,00	0,00	0,00		0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	0,00	0,00	0,00		0,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - modul A (mateřské školy)	0,00	0,00	0,00		0,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - modul B (základní školy)	8 984,00	0,00	8 984,00		8 984,00
33166	Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020	0,00	0,00	0,00		0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem, ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb. (vyhláška o finančním vypořádání).

Vysvětlivky:

sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2020

sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje

sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2020 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2020

sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2

Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Sestavil: ing. Dagmar Smolková

Datum a podpis: 22.1.2021

E-mail: smolkajaromir@seznam.cz

Tel.: 602221394

Jméno ředitele školy: Mgr. Natalija Čertanová

Podpis ředitele a razítko školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Slezská Ostrava
Škrobálkova 51
příspěvková organizace

Škrobálkova 51/300
718 00 Ostrava-Kunčičky

Kontroloval (KÚ):

Datum a podpis:

